



# Regiongemensam elevenkät 2016

Kannebäcksskolan spec ÅK5

## Skolrapport



# Om undersökningen

Den regiongemensamma elevenkäten har genomförts sedan 2011 och innefattar samtliga GR:s medlemskommuner. I år är första gången som Härryda deltar i den gemensamma undersökningen, tidigare år har man genomfört den på egen hand. Den gemensamma undersökningen omfattar alla kommuners grundskoleelever i årskurserna 2, 5 och 8 samt gymnasieelever i årskurs 2.

Undersökningen har genomförts som en webbenkät. Varje elev har fått ett brev med en unik kod som ger tillgång till enkäten, och frågorna besvaras därefter på lektionstid.

## Redovisning och beräkningar

I huvudsak har frågorna svarsalternativen *Stämmer helt och hållet*, *Stämmer delvis*, *Stämmer ganska dåligt*, *Stämmer inte alls* samt *Vet ej*. Frågan om helhetsbedömning har istället en tiogradig skala.

Några olika typer av resultatvärden redovisas i rapporten.

- **Svarsandelar** – andelen av alla som besvarat enkäten som valt respektive svarsalternativ
- **Indexvärde** – beräknas per frågeområde och motsvarar genomsnittlig andel som svarat *Stämmer helt och hållet* eller *Stämmer ganska bra på* de ingående frågorna
- **Medelvärde** – beräknas av andelen som valt respektive svarsalternativ på varje fråga. Personer som svarat *Vet ej* exkluderas i denna beräkning

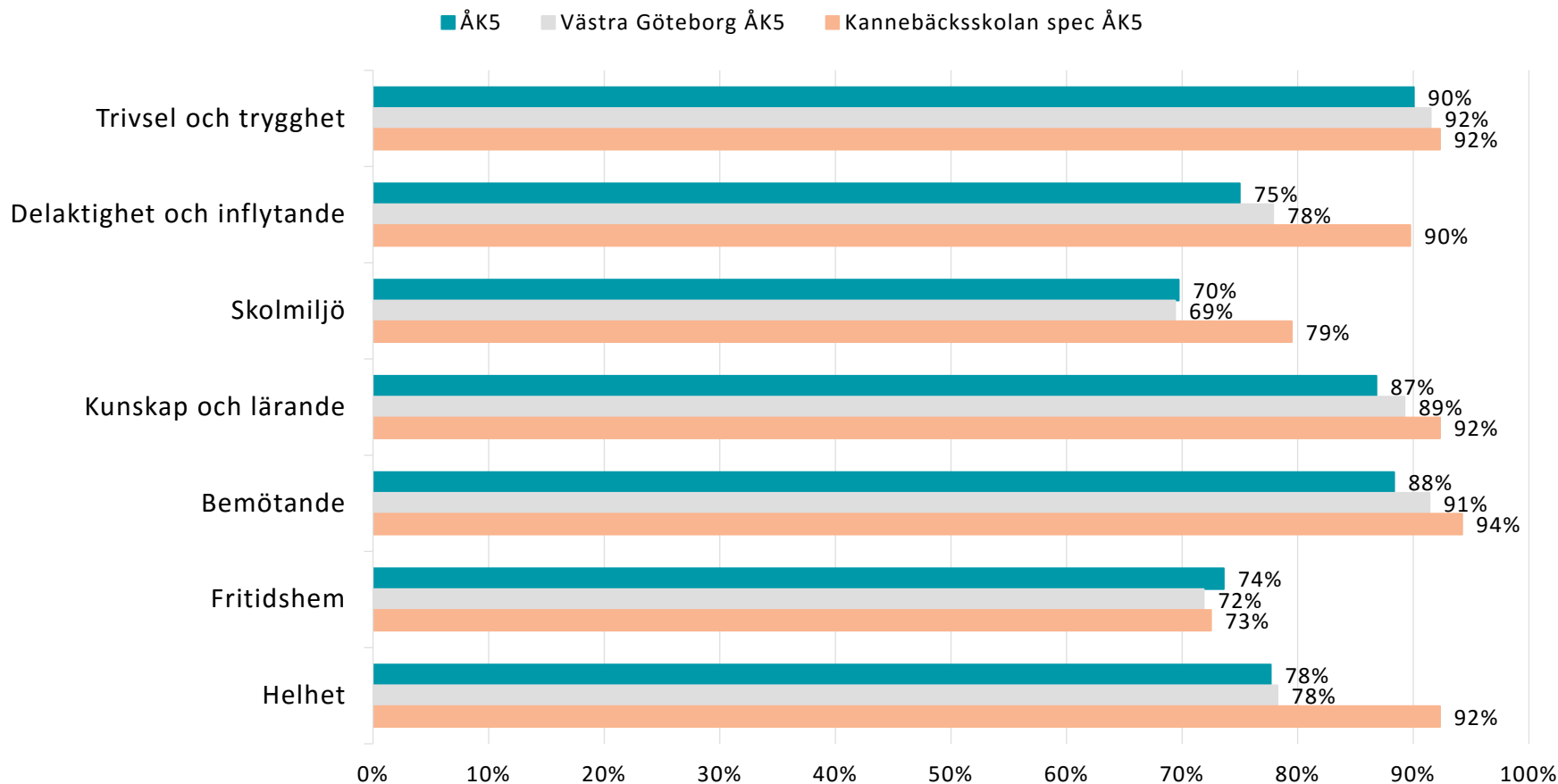
# GR Jämförelse frågeområden

Nedan visas det sammanräknade indexvärde per frågeområde för varje år (andelen som är positiva). Resultat jämförs också med genomsnittsvärdet i hela kommunen och bland GR:s 13 medlemskommuner 2016.

	2016	Västra Göteborg ÅK5	ÅK5
Trivsel och trygghet	92%	92%	90%
Delaktighet och inflytande	90%	78%	75%
Skolmiljö	79%	69%	70%
Kunskap och lärande	92%	89%	87%
Bemötande	94%	91%	88%
Fritidshem	73%	72%	74%
Helhet	92%	78%	78%

# GR Jämförelse frågeområden 2016

Sammanräknat indexvärde (andel som är positiva) per frågeområde samt genomsnitt för kommunen och bland GR:s 13 medlemskommuner 2016.



# GR Jämförelse frågeområden per kön

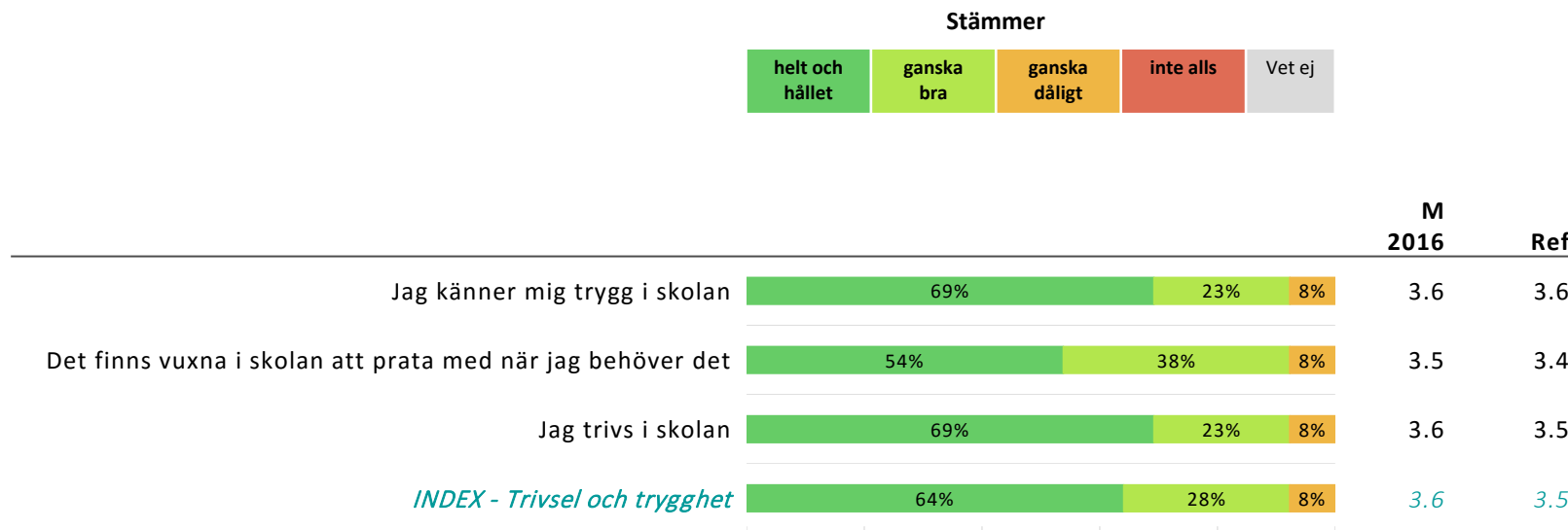
Nedan visas det sammanräknade indexvärde per frågeområde uppdelat på kön.  
Som referens visas också genomsnittsvärdet för årskursen i hela kommunen och för hela GR.

	Alla	Pojke	Västra Göteborg ÅK5	ÅK5
Trivsel och trygghet	92%	100%	92%	90%
Delaktighet och inflytande	90%	89%	78%	75%
Skolmiljö	79%	81%	69%	70%
Kunskap och lärande	92%	93%	89%	87%
Bemötande	94%	97%	91%	88%
Fritidshem	73%	75%	72%	74%
Helhet	92%	89%	78%	78%



# Jämförelse - Trivsel och trygghet

Nedan redovisas för varje frågeområde dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Medelvärde för respektive fråga beräknas (M 2016) och jämförs med förra årets medelvärde (M 2015). Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver medelvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med. Längst ner visas en stapel med det sammanslagna frågeområdets resultat.

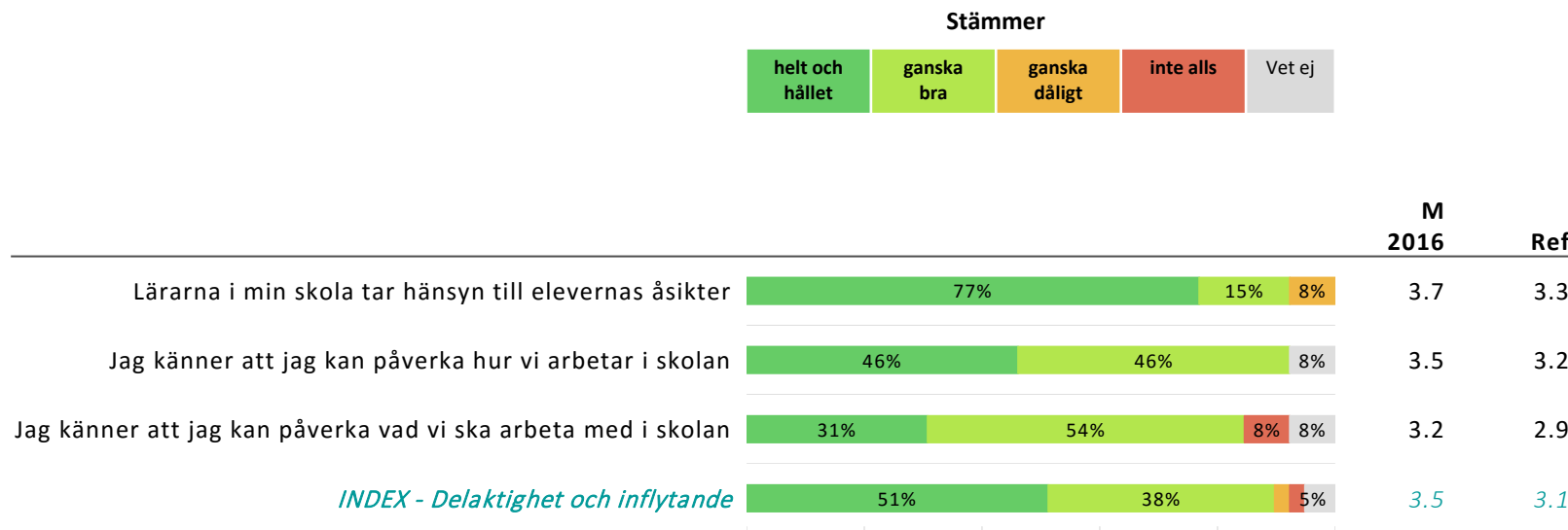


Referensvärde är Västra Göteborg ÅK5



# Jämförelse - Delaktighet och inflytande

Nedan redovisas för varje frågeområde dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Medelvärde för respektive fråga beräknas (M 2016) och jämförs med förra årets medelvärde (M 2015). Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver medelvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med. Längst ner visas en stapel med det sammanslagna frågeområdets resultat.

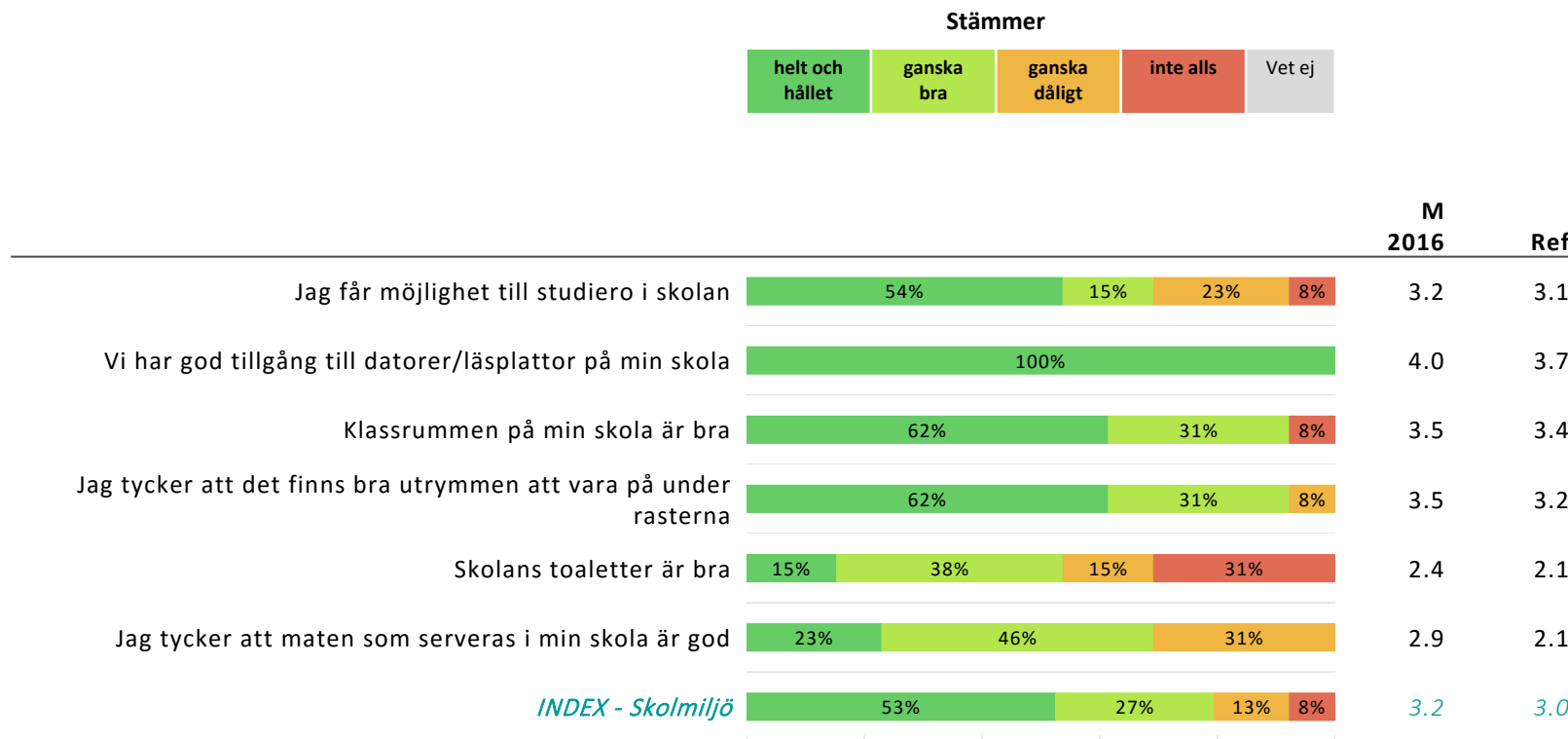


Referensvärde är Västra Göteborg ÅK5



# Jämförelse - Skolmiljö

Nedan redovisas för varje frågeområde dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Medelvärde för respektive fråga beräknas (M 2016) och jämförs med förra årets medelvärde (M 2015). Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver medelvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med. Längst ner visas en stapel med det sammanslagna frågeområdets resultat.



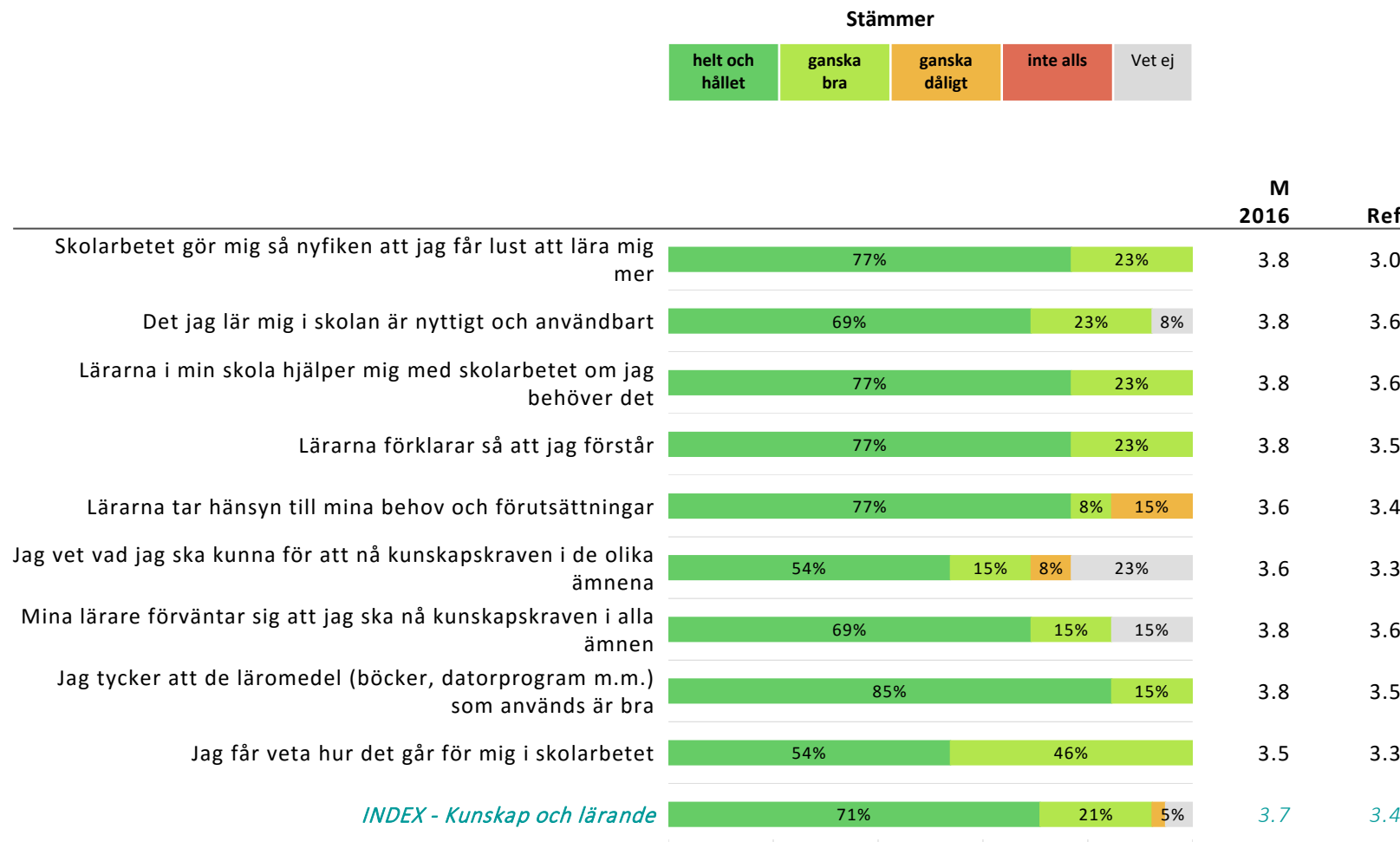
Referensvärde är Västra Göteborg ÅK5





# Jämförelse - Kunskap och lärande

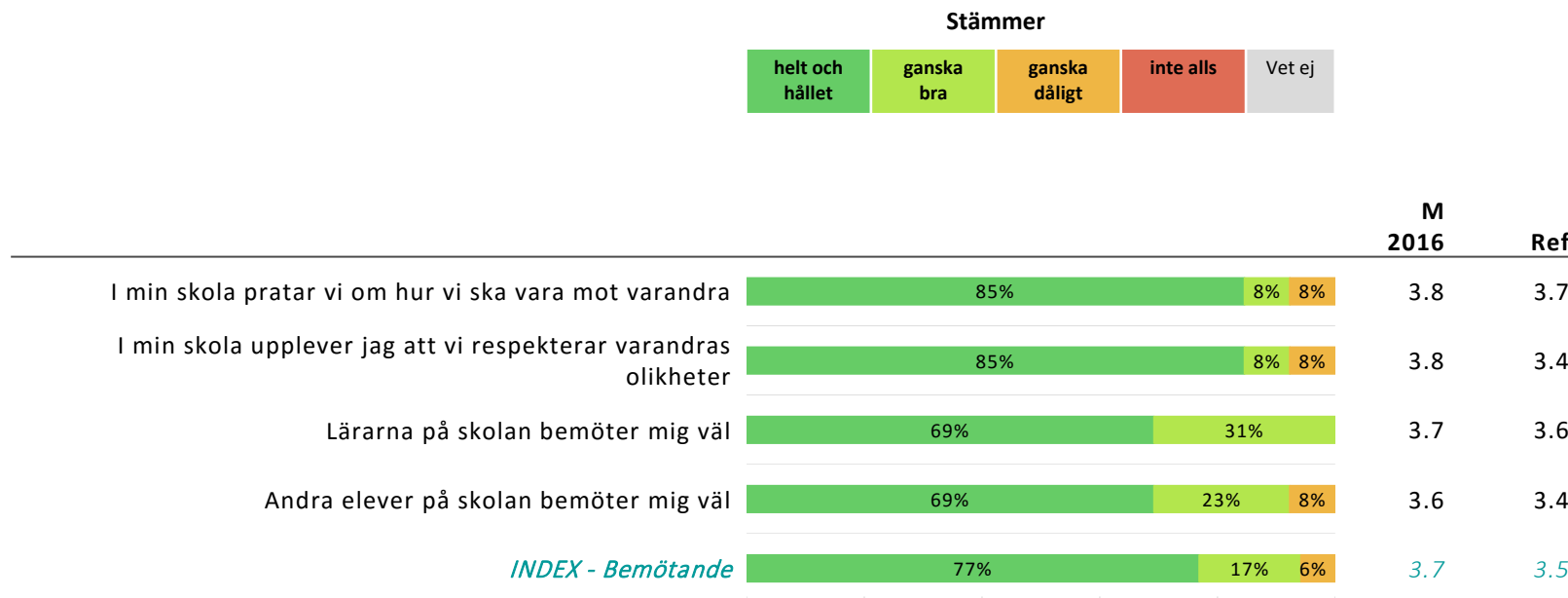
Nedan redovisas för varje frågeområde dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Medelvärde för respektive fråga beräknas (M 2016) och jämförs med förra årets medelvärde (M 2015). Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver medelvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med. Längst ner visas en stapel med det sammanslagna frågeområdets resultat.





# Jämförelse - Bemötande

Nedan redovisas för varje frågeområde dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Medelvärde för respektive fråga beräknas (M 2016) och jämförs med förra årets medelvärde (M 2015). Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver medelvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med. Längst ner visas en stapel med det sammanslagna frågeområdets resultat.

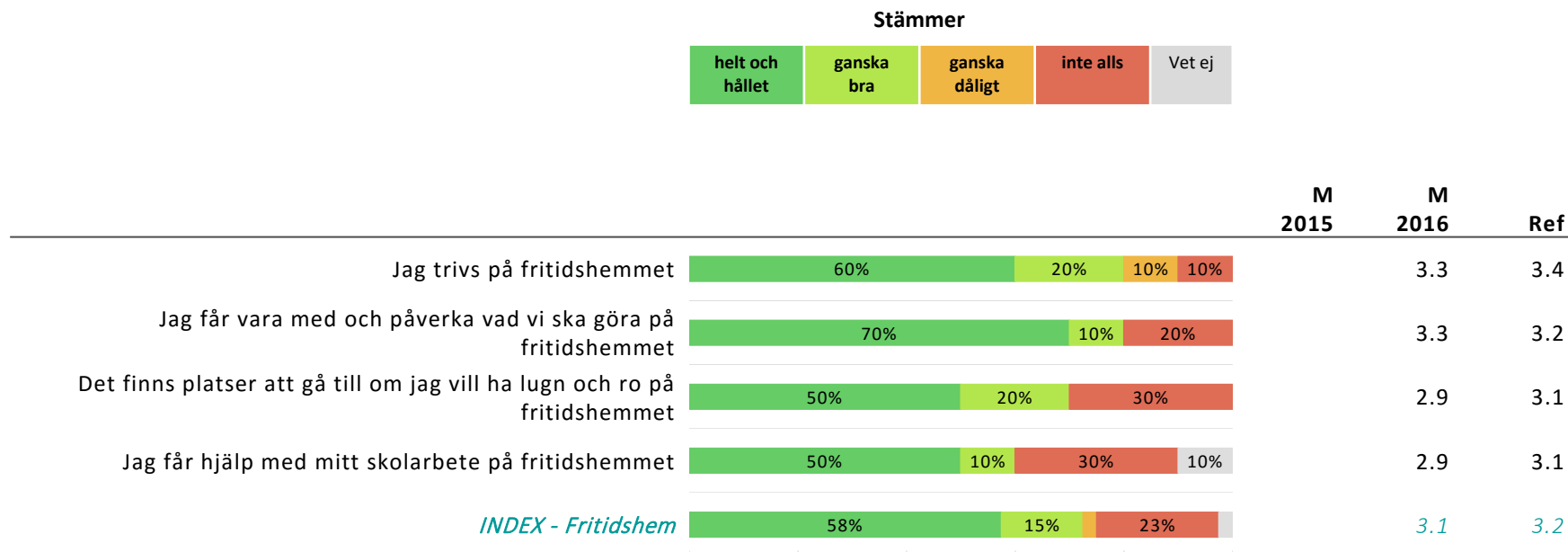


Referensvärde är Västra Göteborg ÅK5



# Jämförelse - Fritidshem

Nedan redovisas för varje frågeområde dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Medelvärde för respektive fråga beräknas (M 2016) och jämförs med förra årets medelvärde (M 2015). Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver medelvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med. Längst ner visas en stapel med det sammanslagna frågeområdets resultat.

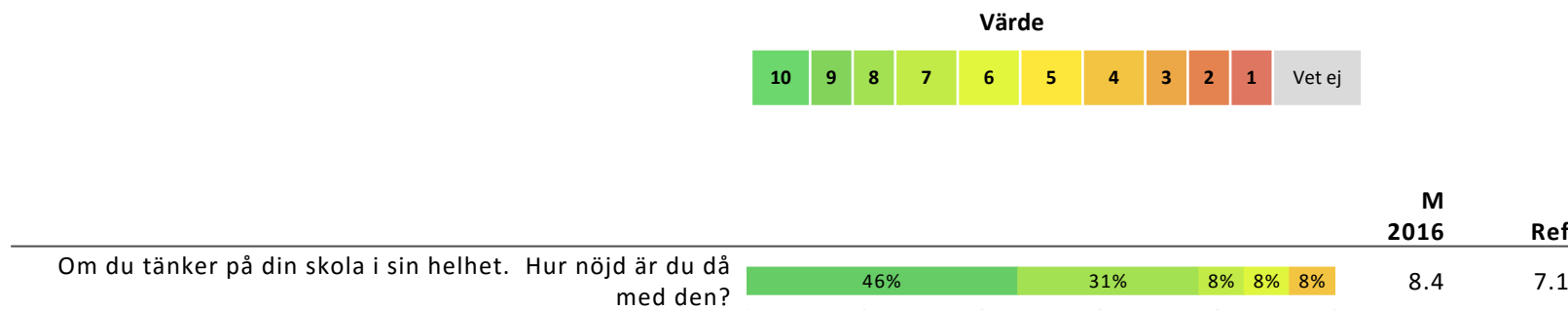




# Jämförelse - Helhetsbedömning

Nedan redovisas andelen som valt respektive svarsalternativ.

Medelvärde för respektive fråga beräknas (M 2016) och jämförs med förra årets medelvärde (M 2015). Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver medelvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.

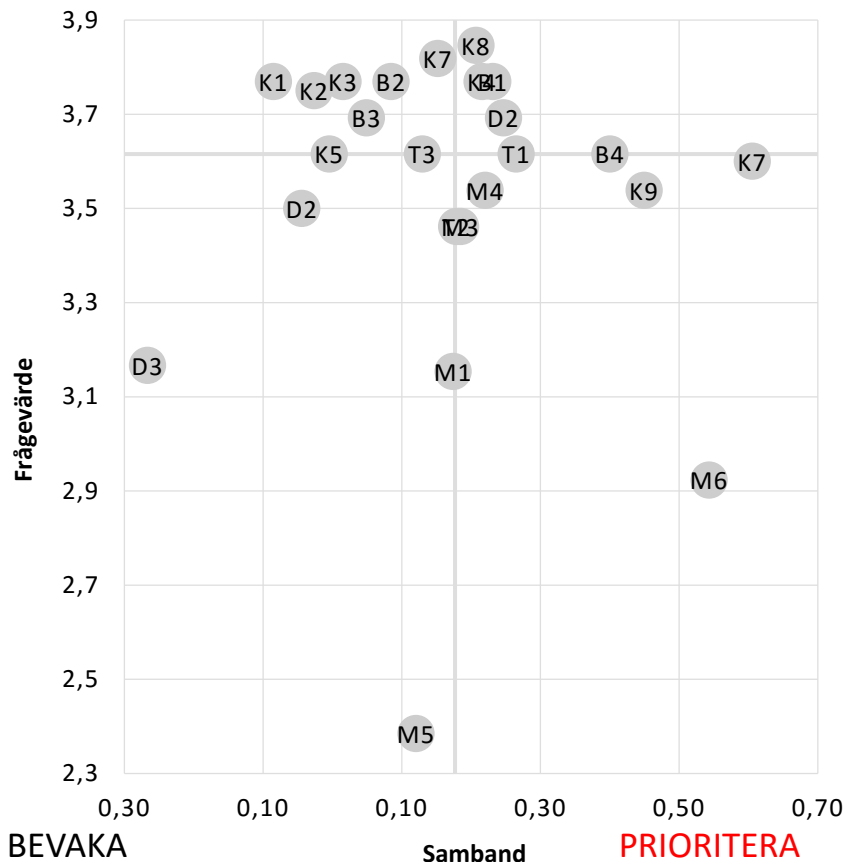


Referensvärde är Västra Göteborg ÅK5

# Prioriteringsmatris

BEVARA

VÅRDA



## PRIORITERA

- (T2) Det finns vuxna i skolan att prata med när jag behöver det
- (M3) Klassrummen på min skola är bra
- (M4) Jag tycker att det finns bra utrymmen att vara på under rasterna
- (M6) Jag tycker att maten som serveras i min skola är god
- (K7) Jag vet vad jag ska kunna för att nå kunskapskraven i de olika ämnena
- (K9) Jag får veta hur det går för mig i skolarbetet

## VÅRDA

- (T1) Jag känner mig trygg i skolan
- (D2) Lärarna i min skola tar hänsyn till elevernas åsikter
- (K4) Lärarna förklarar så att jag förstår
- (K8) Jag tycker att de läromedel (böcker, datorprogram m.m.) som används är bra
- (B1) I min skola pratar vi om hur vi ska vara mot varandra
- (B4) Andra elever på skolan bemöter mig väl

## BEVARA

- (T3) Jag trivs i skolan
- (K1) Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer
- (K2) Det jag lär mig i skolan är nyttigt och användbart
- (K3) Lärarna i min skola hjälper mig med skolarbetet om jag behöver det
- (K5) Lärarna tar hänsyn till mina behov och förutsättningar
- (K7) Mina lärare förväntar sig att jag ska nå kunskapskraven i alla ämnen
- (B2) I min skola upplever jag att vi respekterar varandras olikheter
- (B3) Lärarna på skolan bemöter mig väl

## BEVAKA

- (D2) Jag känner att jag kan påverka hur vi arbetar i skolan
- (D3) Jag känner att jag kan påverka vad vi ska arbeta med i skolan
- (M1) Jag får möjlighet till studier i skolan
- (M5) Skolans toaletter är bra

Prioriteringsmatrisen visar hur starkt samband varje fråga har med den helhetsbedömning man gör av skolan.

Utifrån styrkan på sambandet och frågans medelvärde sorteras frågorna in i fyrfältaren, där tex. kvadranten för Prioritera innehåller de frågor som har det starkaste sambandet med helhetsbedömning och de lägsta medelvärdena.



# Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön
	Procent	Antal	Pojke
<b>Trivsel och trygghet</b>			
<b>Jag känner mig trygg i skolan</b>			
Stämmer helt och hållet	69%	9	67%
Stämmer ganska bra	23%	3	33%
Stämmer ganska dåligt	8%	1	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%
<i>Summa</i>		13	9
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%
<b>Det finns vuxna i skolan att prata med när jag behöver det</b>			
Stämmer helt och hållet	54%	7	44%
Stämmer ganska bra	38%	5	56%
Stämmer ganska dåligt	8%	1	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%
<i>Summa</i>		13	9
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%
<b>Jag trivs i skolan</b>			
Stämmer helt och hållet	69%	9	67%
Stämmer ganska bra	23%	3	33%
Stämmer ganska dåligt	8%	1	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%
<i>Summa</i>		13	9
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%



# Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön
	Procent	Antal	Pojke
<b>Delaktighet och inflytande</b>			
<b>Lärarna i min skola tar hänsyn till elevernas åsikter</b>			
Stämmer helt och hållet	77%	10	78%
Stämmer ganska bra	15%	2	22%
Stämmer ganska dåligt	8%	1	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%
<i>Summa</i>		13	9
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%
<b>Jag känner att jag kan påverka hur vi arbetar i skolan</b>			
Stämmer helt och hållet	50%	6	38%
Stämmer ganska bra	50%	6	63%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%
<i>Summa</i>		12	8
<i>Vet ej</i>	8%	1	11%
<b>Jag känner att jag kan påverka vad vi ska arbeta med i skolan</b>			
Stämmer helt och hållet	33%	4	25%
Stämmer ganska bra	58%	7	63%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%
Stämmer inte alls	8%	1	13%
<i>Summa</i>		12	8
<i>Vet ej</i>	8%	1	11%



# Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön
	Procent	Antal	Pojke
<b>Skolmiljö</b>			
<b>Jag får möjlighet till studiero i skolan</b>			
Stämmer helt och hållet	54%	7	44%
Stämmer ganska bra	15%	2	22%
Stämmer ganska dåligt	23%	3	22%
Stämmer inte alls	8%	1	11%
<i>Summa</i>		13	9
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%
<b>Vi har god tillgång till datorer/läsplattor på min skola</b>			
Stämmer helt och hållet	100%	13	100%
Stämmer ganska bra	0%	0	0%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%
<i>Summa</i>		13	9
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%
<b>Klassrummen på min skola är bra</b>			
Stämmer helt och hållet	62%	8	56%
Stämmer ganska bra	31%	4	44%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%
Stämmer inte alls	8%	1	0%
<i>Summa</i>		13	9
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%





# Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön
	Procent	Antal	Pojke
<b>Jag tycker att det finns bra utrymmen att vara på under rasterna</b>			
Stämmer helt och hållet	62%	8	56%
Stämmer ganska bra	31%	4	33%
Stämmer ganska dåligt	8%	1	11%
Stämmer inte alls	0%	0	0%
<i>Summa</i>		13	9
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%
<b>Skolans toaletter är bra</b>			
Stämmer helt och hållet	15%	2	22%
Stämmer ganska bra	38%	5	44%
Stämmer ganska dåligt	15%	2	22%
Stämmer inte alls	31%	4	11%
<i>Summa</i>		13	9
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%
<b>Jag tycker att maten som serveras i min skola är god</b>			
Stämmer helt och hållet	23%	3	22%
Stämmer ganska bra	46%	6	44%
Stämmer ganska dåligt	31%	4	33%
Stämmer inte alls	0%	0	0%
<i>Summa</i>		13	9
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%



# Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön
	Procent	Antal	Pojke
<b>Kunskap och lärande</b>			
<b>Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer</b>			
Stämmer helt och hållet	77%	10	67%
Stämmer ganska bra	23%	3	33%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%
<i>Summa</i>		13	9
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%
<b>Det jag lär mig i skolan är nyttigt och användbart</b>			
Stämmer helt och hållet	75%	9	75%
Stämmer ganska bra	25%	3	25%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%
<i>Summa</i>		12	8
<i>Vet ej</i>	8%	1	11%
<b>Lärarna i min skola hjälper mig med skolarbetet om jag behöver det</b>			
Stämmer helt och hållet	77%	10	78%
Stämmer ganska bra	23%	3	22%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%
<i>Summa</i>		13	9
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%



# Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön
	Procent	Antal	Pojke
<b>Lärarna förklarar så att jag förstår</b>			
Stämmer helt och hållet	77%	10	78%
Stämmer ganska bra	23%	3	22%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%
<i>Summa</i>		13	9
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%
<b>Kunskap och lärande</b>			
<b>Lärarna tar hänsyn till mina behov och förutsättningar</b>			
Stämmer helt och hållet	77%	10	78%
Stämmer ganska bra	8%	1	11%
Stämmer ganska dåligt	15%	2	11%
Stämmer inte alls	0%	0	0%
<i>Summa</i>		13	9
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%
<b>Jag vet vad jag ska kunna för att nå kunskapskraven i de olika ämnena</b>			
Stämmer helt och hållet	70%	7	71%
Stämmer ganska bra	20%	2	29%
Stämmer ganska dåligt	10%	1	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%
<i>Summa</i>		10	7
<i>Vet ej</i>	23%	3	22%



# Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön
	Procent	Antal	Pojke
<b>Kunskap och lärande</b>			
<b>Mina lärare förväntar sig att jag ska nå kunskapskraven i alla ämnen</b>			
Stämmer helt och hållet	82%	9	86%
Stämmer ganska bra	18%	2	14%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%
<i>Summa</i>		11	7
<i>Vet ej</i>	15%	2	22%
<b>Jag tycker att de läromedel (böcker, datorprogram m.m.) som används är bra</b>			
Stämmer helt och hållet	85%	11	89%
Stämmer ganska bra	15%	2	11%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%
<i>Summa</i>		13	9
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%
<b>Jag får veta hur det går för mig i skolarbetet</b>			
Stämmer helt och hållet	54%	7	44%
Stämmer ganska bra	46%	6	56%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%
<i>Summa</i>		13	9
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%



# Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön
	Procent	Antal	Pojke
<b>Bemötande</b>			
<b>I min skola pratar vi om hur vi ska vara mot varandra</b>			
Stämmer helt och hållet	85%	11	89%
Stämmer ganska bra	8%	1	11%
Stämmer ganska dåligt	8%	1	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%
<i>Summa</i>		13	9
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%
<b>I min skola upplever jag att vi respekterar varandras olikheter</b>			
Stämmer helt och hållet	85%	11	78%
Stämmer ganska bra	8%	1	11%
Stämmer ganska dåligt	8%	1	11%
Stämmer inte alls	0%	0	0%
<i>Summa</i>		13	9
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%
<b>Andra elever på skolan bemöter mig väl</b>			
Stämmer helt och hållet	69%	9	67%
Stämmer ganska bra	23%	3	33%
Stämmer ganska dåligt	8%	1	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%
<i>Summa</i>		13	9
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%



# Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön
	Procent	Antal	Pojke
<b>Lärarna på skolan bemöter mig väl</b>			
Stämmer helt och hållet	69%	9	67%
Stämmer ganska bra	31%	4	33%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%
<i>Summa</i>		<i>13</i>	<i>9</i>
<i>Vet ej</i>	<i>0%</i>	<i>0</i>	<i>0%</i>



# Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön
	Procent	Antal	Pojke
<b>Går du på fritids?</b>			
Ja	100%	10	100%
Nej	0%	0	0%
<i>Summa</i>		10	7
<b>Fritidshem</b>			
<b>Jag trivs på fritidshemmet</b>			
Stämmer helt och hållet	60%	6	71%
Stämmer ganska bra	20%	2	14%
Stämmer ganska dåligt	10%	1	14%
Stämmer inte alls	10%	1	0%
<i>Summa</i>		10	7
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%
<b>Jag får vara med och påverka vad vi ska göra på fritidshemmet</b>			
Stämmer helt och hållet	70%	7	71%
Stämmer ganska bra	10%	1	14%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%
Stämmer inte alls	20%	2	14%
<i>Summa</i>		10	7
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%



# Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön
	Procent	Antal	Pojke
<b>Fritidshem</b>			
<b>Det finns platser att gå till om jag vill ha lugn och ro på fritidshemmet</b>			
Stämmer helt och hållet	50%	5	43%
Stämmer ganska bra	20%	2	29%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%
Stämmer inte alls	30%	3	29%
<i>Summa</i>		10	7
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%
<b>Jag får hjälp med mitt skolarbete på fritidshemmet</b>			
Stämmer helt och hållet	56%	5	50%
Stämmer ganska bra	11%	1	17%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%
Stämmer inte alls	33%	3	33%
<i>Summa</i>		9	6
<i>Vet ej</i>	10%	1	14%





# Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön
	Procent	Antal	Pojke
<b>Helhet</b>			
<b>Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?</b>			
10	46%	6	33%
9	0%	0	0%
8	31%	4	44%
7	8%	1	0%
6	8%	1	11%
5	0%	0	0%
4	8%	1	11%
3	0%	0	0%
2	0%	0	0%
1	0%	0	0%
<i>Summa</i>		13	9
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%